Identification des populations et des échantillons

Nom:

Utilisez le scénario pour identifier les populations et les échantillons.

1) Un directeur d'école souhaite connaître la matière préférée des élèves {520} de son école.

Which choice **best** represents a population?

A. Les élèves qui font un B en maths.
B. 1 salle de classe pour chaque niveau.
C. Tous les élèves de l'école.
D. Les filles à l'école.

2) Un site de jeux vidéo voulait savoir quelle console possédait ses visiteurs.

Which choice **best** represents a population?

A. Les visiteurs avec un 'e' dans leur nom d'utilisateur.
B. Visiteurs de plus de 20.
C. Tous les visiteurs du site.
D. Visiteurs de la section 3DS.

3) Un musicien voulait voir ce que les gens qui ont acheté son dernier album pensaient des chansons.

Which choice **best** represents a sample?

A. Une sélection de 7 501 personnes qui ont acheté l'album.
B. Chaque personne qui a acheté l'album.
C. 238 filles qui ont acheté l'album.
D. Toute personne de 5 à 12 ans qui a acheté l'album.

4) Une chaîne de restaurants voulait savoir comment était l'expérience client dans un magasin.

Which choice **best** represents a sample?

A. 296 clients ayant dépensé plus de 14 $.
B. Chaque client 21.
C. 250 clients qui ont rempli des fiches de réclamation.
D. Toutes les personnes qui ont mangé au magasin.

5) Une société de sondage essayait de voir si les habitants d'un État pensaient que la pollution était trop élevée.

Which choice **best** represents a sample?

A. Toute personne possédant plus de 3 voitures.
B. Une sélection de personnes de chaque quartier de l'état.
C. Chaque personne dans l'état.
D. Une sélection de personnes qui vivent dans de petites villes.

6) Un propriétaire de magasin de jouets suit combien les enfants dépensent chaque mois en jouets.

Which choice **best** represents a sample?

A. 285 enfants riches.
B. Tous les enfants qui achètent des jouets.
C. 289 enfants de 10 à 15 ans.
D. 229 garçons de 7 à 15 ans

Réponses

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

1-6	83	67	50	33	17	0

Identification des populations et des échantillons Nom: **Clé**

Utilisez le scénario pour identifier les populations et les échantillons.

1) Un directeur d'école souhaite connaître la matière préférée des élèves {520} de son école.

Which choice **best** represents a population?

A. Les élèves qui font un B en maths.
B. 1 salle de classe pour chaque niveau.
C. Tous les élèves de l'école.
D. Les filles à l'école.

2) Un site de jeux vidéo voulait savoir quelle console possédait ses visiteurs.

Which choice **best** represents a population?

A. Les visiteurs avec un 'e' dans leur nom d'utilisateur.
B. Visiteurs de plus de 20.
C. Tous les visiteurs du site.
D. Visiteurs de la section 3DS.

3) Un musicien voulait voir ce que les gens qui ont acheté son dernier album pensaient des chansons.

Which choice **best** represents a sample?

A. Une sélection de 7 501 personnes qui ont acheté l'album.
B. Chaque personne qui a acheté l'album.
C. 238 filles qui ont acheté l'album.
D. Toute personne de 5 à 12 ans qui a acheté l'album.

4) Une chaîne de restaurants voulait savoir comment était l'expérience client dans un magasin.

Which choice **best** represents a sample?

A. 296 clients ayant dépensé plus de 14 $.
B. Chaque client 21.
C. 250 clients qui ont rempli des fiches de réclamation.
D. Toutes les personnes qui ont mangé au magasin.

5) Une société de sondage essayait de voir si les habitants d'un État pensaient que la pollution était trop élevée.

Which choice **best** represents a sample?

A. Toute personne possédant plus de 3 voitures.
B. Une sélection de personnes de chaque quartier de l'état.
C. Chaque personne dans l'état.
D. Une sélection de personnes qui vivent dans de petites villes.

6) Un propriétaire de magasin de jouets suit combien les enfants dépensent chaque mois en jouets.

Which choice **best** represents a sample?

A. 285 enfants riches.
B. Tous les enfants qui achètent des jouets.
C. 289 enfants de 10 à 15 ans.
D. 229 garçons de 7 à 15 ans

Réponses

1. **C**
2. **C**
3. **A**
4. **B**
5. **B**
6. **C**

1-6	83	67	50	33	17	0